

ANNO 2009/2010	<b><i>ISI DUCA DEGLI ABRUZZI</i></b> MONITORAGGIO FINALE	
-------------------	---	--

**RELAZIONE**

**MONITORAGGIO FINALE ANNO SCOLASTICO 2009/2010**

***DIPLOMATI LUGLIO 2009***

**A cura di:**  
**Molari Paola docente delegato alla gestione qualità A.S. 2009/2010**

**Padova, 26/06/2011**

ANNO 2009/2010	<b>MONITORAGGIO FINALE RELAZIONE</b>	<i>Pagina 1 di 2</i>
-------------------	--	----------------------

## QUESTIONARI DI GRADIMENTO DEL SERVIZIO COMPILATI DAI DIPLOMATI (A.S. 2009)

### *ANALISI PARTECIPAZIONE AL MONITORAGGIO*

Nel mese di novembre 2010 sono stati spediti 94 questionari destinati ai diplomati nell'anno scolastico 2008/2009 delle due sedi dell'Istituto. Si è proceduto, tramite telefonata, alla creazione del data base E-Mail degli studenti; successivamente i questionari sono stati inviati per posta elettronica.

Sono ritornati 16 questionari compilati per i diplomati della sezione tecnica (11 percorso tradizionale e 5 percorso Cerere) per la sezione professionale non è arrivato nessun questionario. La risposta dei diplomati ad un anno dalla maturità è stata, seppur in miglioramento molto bassa (21%).

Per una maggiore risposta sarà opportuno, per il prossimo monitoraggio, inviare si il questionario via mail ma in formato più semplice (file word anziché acrobat) per permettere anche ai meno abili al PC di rispondere velocemente. Per il nuovo data base delle e-mail è stata attivata una procedura di richiesta al momento di ritiro del diploma (ovviamente sempre su base volontaria).

I risultati, di seguito riportati pertanto, non possono essere statisticamente rappresentativi delle esigenze e opinioni degli ex studenti; nondimeno recano indicazioni utili per il miglioramento del servizio.

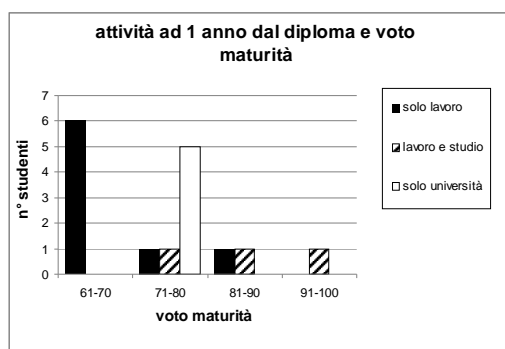
Nell'ultima pagina della presente relazione si riporta l'analisi complessiva dei 3 anni studio in modo da trarre indicazioni svincolate dall'anno in cui sono state raccolte e numericamente più significative.

### *INDICAZIONI RISULTANTI DALL'ANALISI DI FREQUENZA DELLE RISPOSTE*

#### **Diplomati percorso Tecnico**

Ad un anno dal diploma di maturità su 16 studenti in 8 frequentano un percorso universitario, e 8 hanno trovato lavoro.

L'analisi della relazione tra il voto di maturità e l'attività intrapresa entro il primo anno evidenzia, al contrario dell'anno precedente, una relazione tra voto di maturità e scelta universitaria. Da rilevare come quest'anno i due studenti con votazioni maggiori si dedichino anche all'attività lavorativa part-time



#### **Relazione tra voto di maturità e occupazione (studio o lavoro) ad un anno dal diploma.**

#### *Continuazione degli studi*

La quasi totalità dei frequentanti l'Università ha scelto corsi triennali ad indirizzo scientifico ed in particolare: scienze e tecnologie agrarie (2 studenti), scienze e tecnologie ambientali (2 studenti), chimica (quinquennale), scienze matematiche fisiche e naturali, e tecnologie forestali; uno studente ha scelto il corso di laurea in scienze sociologiche.

Il tipo di diploma è considerato abbastanza o molto utile per cinque studenti su otto per il percorso universitario scelto.

Relativamente al superamento del test di ingresso al corso di laurea cinque studenti su otto non hanno incontrato difficoltà.

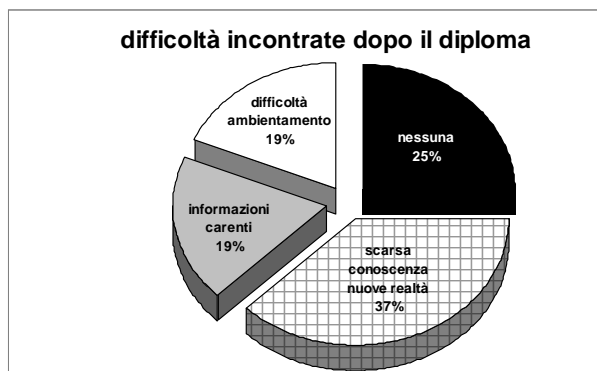
### Attività lavorativa

Gli 8 studenti che hanno scelto il mondo del lavoro lo hanno trovato entro il primo anno dopo il diploma (da 1 a 10 mesi) . Il 57% degli studenti sono impiegati nel settore del commercio/servizi come dipendenti con la qualifica di impiegati con mansioni non sempre coerenti al diploma acquisito. Il 43% è nel settore agricoltura in proprio o come dipendente impiegato o operaio.

La metà degli studenti dichiara il proprio lavoro coerente con il percorso di studio.

### Difficoltà incontrate nel passaggio scuola-lavoro oppure scuola-università.

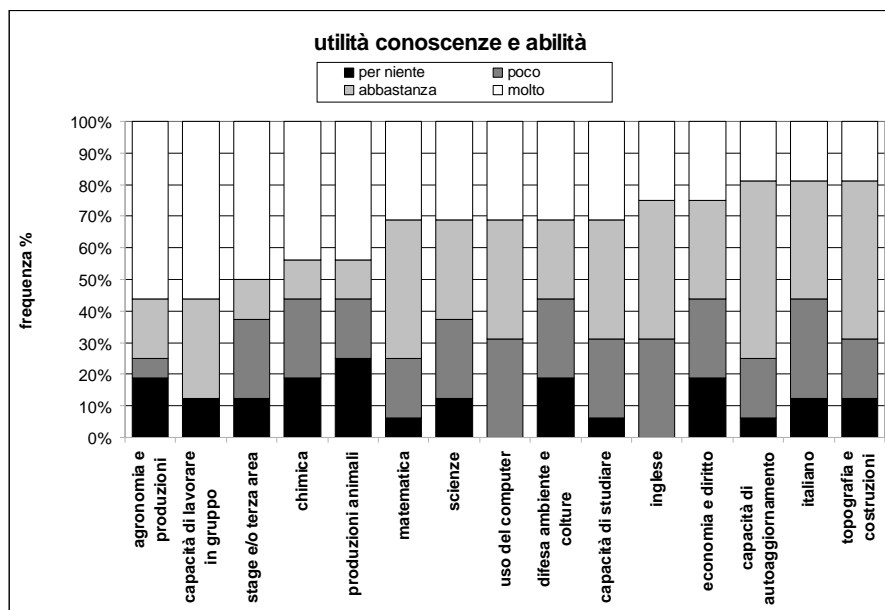
Quattro diplomati su 8 dichiarano di non avere trovato alcuna difficoltà.



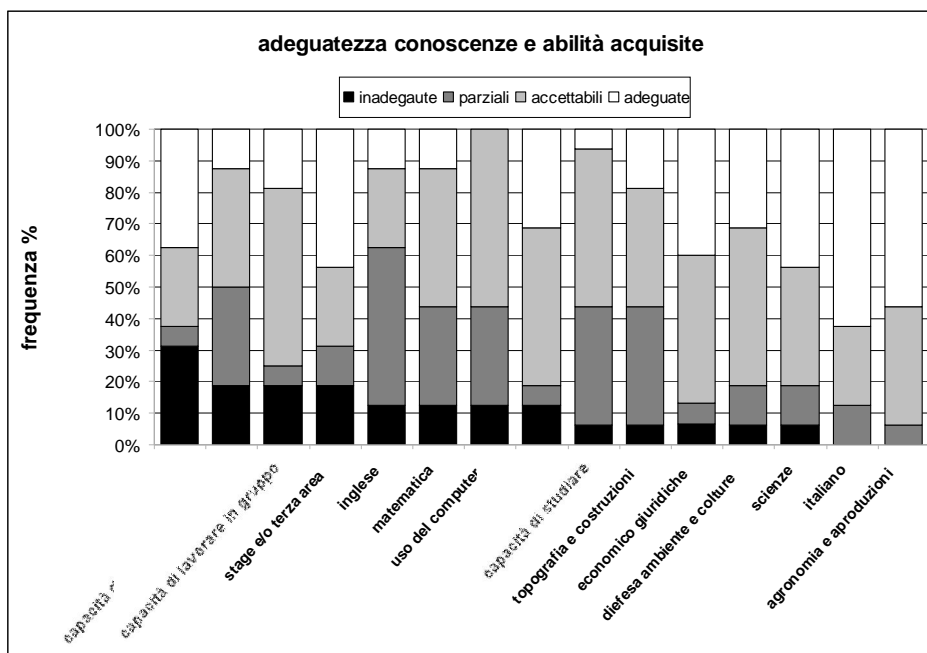
Le difficoltà più frequenti riguardano l'ambientamento nelle realtà extra scolastiche e soprattutto la scarsa conoscenza della realtà extra-scolastica (37%). Gli studenti lamentano carenze nella competenze in diverse materie ma in modo più frequente per inglese, matematica e fisica

### Valutazione del corso di studi.

I diplomati hanno dato una valutazione sull'utilità delle conoscenze e abilità relative alle materie e attività svolte nel corso dei 5 anni e sull'adeguatezza delle stesse per affrontare il mondo dello studio o del lavoro. Molte sono le discipline/attività ritenute abbastanza o molto utili tra cui sia materie e capacità di base sia alcune materie tecniche .



Tra le materie per niente o poco utili il oltre 40% degli studenti considera chimica, produzioni animali, difesa ambiente e colture, economi e diritto e italiano. Molto probabilmente ciò è dovuto ai diversi percorsi di lavoro e università intrapresi dagli studenti. Negli anni questo dato infatti è molto variabile.



L'analisi, evidenzia una certa criticità sull'adeguatezza di alcuni insegnamenti come produzioni animali, inglese, matematica, informatica e la capacità di lavorare in gruppo e di auto-aggiornarsi. Anche questo dato, negli anni appare piuttosto variabile.

Anche quest'anno il 75% degli studenti, pur avvertendo una certa mancanza di conoscenze/abilità per affrontare il mondo del lavoro e soprattutto dello studio, risceglierebbero l'Istituto Agrario.

Le attività di orientamento svolte in uscita dalla scuola sono considerate insufficienti o nulle da 7 studenti su 16; solo 2 considerano tale attività adeguata

#### INDICAZIONI RISULTANTI DALL'ANALISI

Come evidenziato l'anno precedente tutti i diplomati della sezione tecnica, ad un anno dal diploma, sono occupati o nella continuazione del percorso di studio o nell'attività lavorativa.

L'analisi svolta, pur evidenziando un'elevata occupazione, evidenzia alcuni punti critici del sistema di formazione. In particolare vengono rilevate carenze:

- Nelle informazioni relative alle realtà universitarie e al mondo del lavoro
- Nella formazione di abilità trasversali utili al proseguo degli studi e/o nell'inserimento lavorativo
- Nella preparazione di base per matematica, inglese e informatica.

#### AZIONI DI MIGLIORAMENTO

La scarsa risposta al monitoraggio dei diplomati dell'a.s. 2009/2010 (21%) è imputabile sia all'interesse personale degli studenti contattati sia alla modalità forse un po' complicata di presentare il questionario per via e-mail. In ogni caso per incrementare la quantità di risposte ottenibili potrebbe essere utile inviare per e-mail un questionario più breve e a risposta chiusa. Inoltre potrebbe essere utile informare in modo adeguato sull'importanza della futura collaborazione negli studenti delle classi quinte soprattutto presso la sezione professionale.

Comunque anche le indicazioni di quest'anno richiedono un miglioramento dei seguenti aspetti, così come evidenziato nei monitoraggi precedenti

ANNO 2009/2010	<b>MONITORAGGIO FINALE RELAZIONE</b>	<i>Pagina 4 di 5</i>
-------------------	--	----------------------

- Favorire, l'acquisizione di abilità trasversali, quali il metodo di studio e le tecniche di auto-aggiornamento, l'uso dei mezzi informatici per il calcolo e per un'efficace comunicazione scritta e orale, nelle attività curriculari e con attività specifiche extra-curricolari.
- Migliorare l'orientamento in uscita con appositi incontri tra gli studenti delle classi terminali e rappresentanti del mondo del lavoro e dell'Università.
- Migliorare la preparazione di base, ponendo maggior attenzione alla matematica, all'inglese e all'uso del computer.

Padova, 26/06/2011.

Il docente delegato alla gestione qualità  
A.S. 2009/2010  
Molari Paola

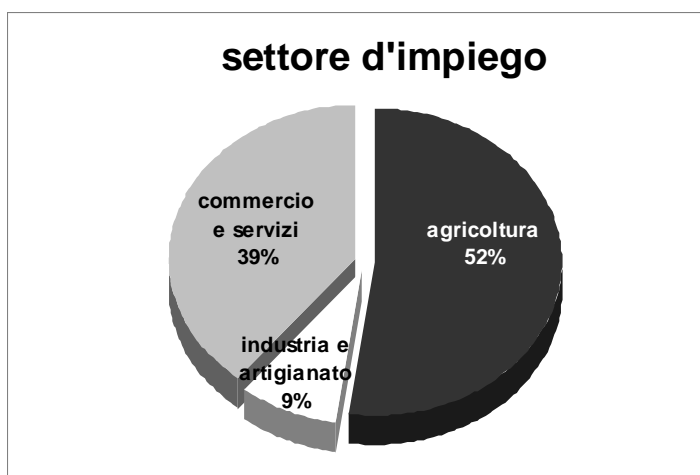
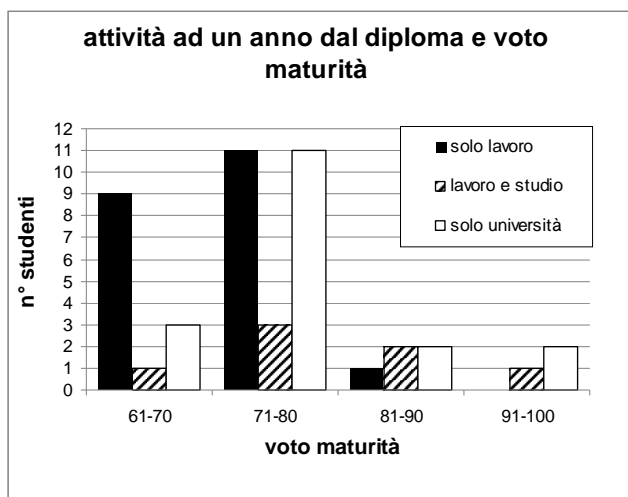
ANALISI COMPLESSIVA SODDISFAZIONE DIPLOMATI ULTIMI 3 ANNI

**Sede tecnica**

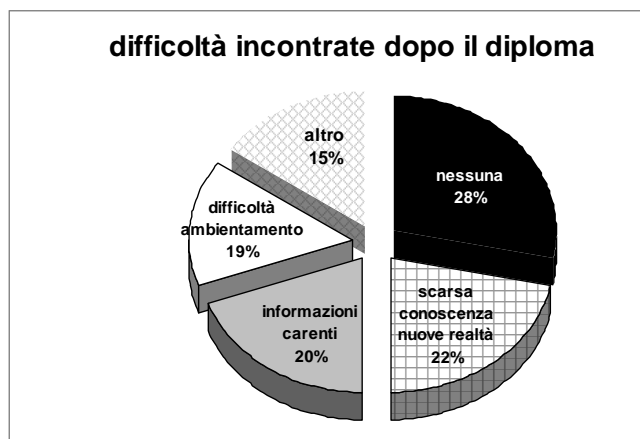
Di seguito si riporta in forma grafica l'analisi complessiva dei 3 anni studio, per le domande ripetute per più anni, in modo da trarre indicazioni svincolate dall'anno in cui sono state raccolte e numericamente più significative.

Il numero di questionari elaborati nel triennio per la sezione tecnica è pari a 46.

Attività a un anno dal diploma				
	frequenza		freq. %	
	Cerere	Tradizionale	totale	
solo lavoro	4	18	22	47,826%
lavoro e studio	1	6	7	15,217%
solo università	5	12	17	36,957%
<b>totale</b>	<b>10</b>	<b>36</b>	<b>46</b>	<b>100,000%</b>

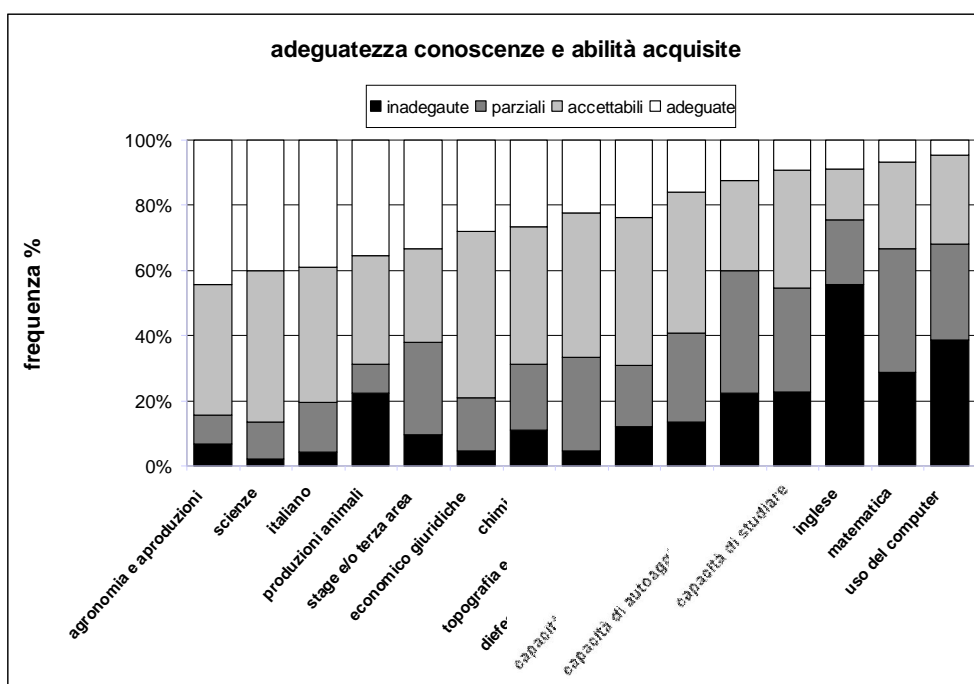
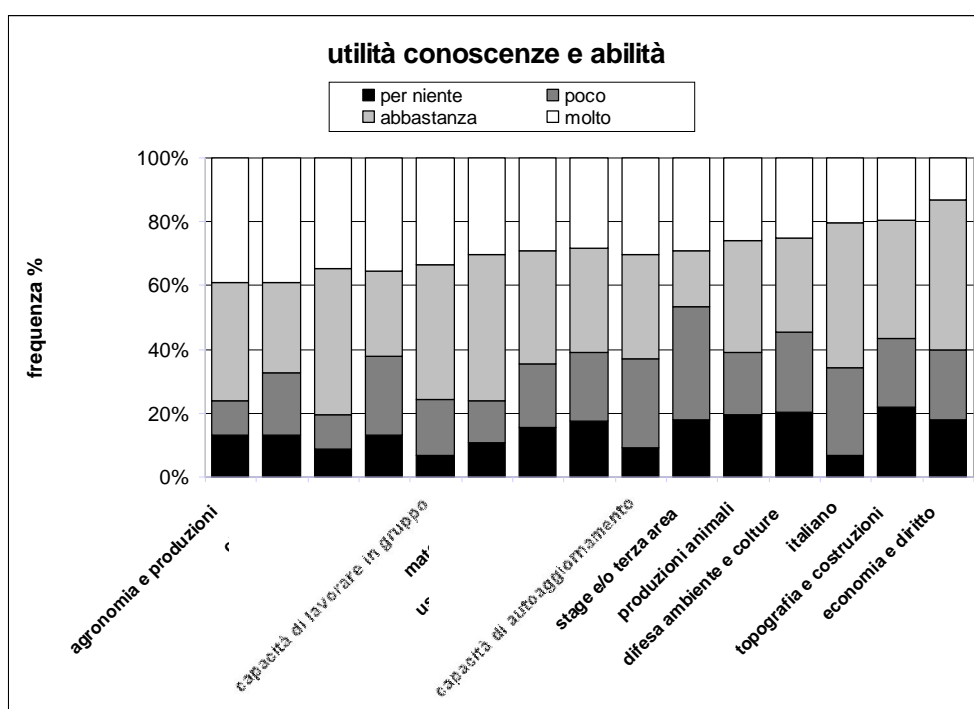


coerenza lavoro con percorso di studio		
	n. studenti	freq. %
si	13	57%
no	10	43%
<b>totale</b>	<b>23</b>	<b>100,00%</b>



Soddisfazione attuale lavoro		
	n. studenti	freq. %
si	18	82%
no	4	18%
	<b>22</b>	<b>100,00%</b>

tipi di lauree scelte	n. studenti	Freq. %
chimica	1	3,8%
scienze e tecnologie alimentari o simili	4	15,4%
scienze e tecnologie agrarie	7	26,9%
scienze matematiche fisiche e naturali	2	7,7%
altre lauree non attinenti	2	7,7%
biotecnologie agrarie	2	7,7%
progettazione parchi e giardini	2	7,7%
tecnologie forestali	1	3,8%
scienze e tecnologie animali	3	11,5%
scienze e tecnologie ambientali	2	7,7%
<b>totale</b>	<b>26</b>	<b>100,0%</b>

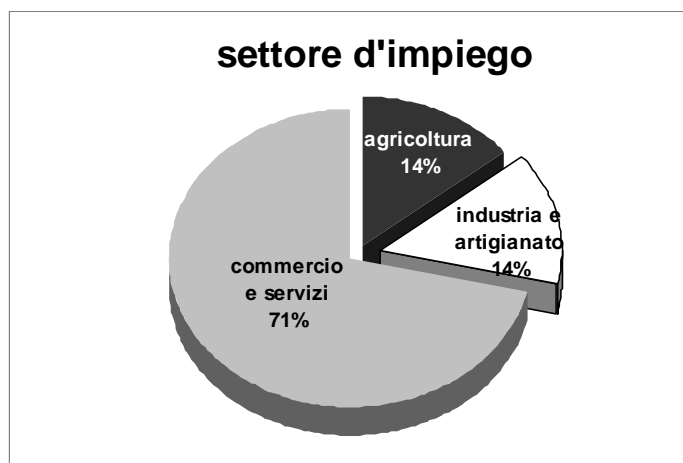
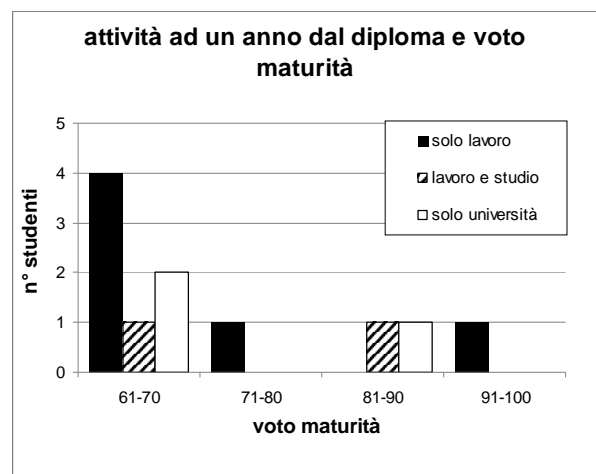


### Sede professionale

Di seguito si riporta in forma grafica l'analisi complessiva dei 3 anni studio, per le domande ripetute per più anni, in modo da trarre indicazioni svincolate dall'anno in cui sono state raccolte e numericamente più significative.

Il numero di questionari elaborati nel triennio per la sezione professionale è pari a 11 (diplomati luglio 2007 e 2008). Tutti gli studenti intervistati hanno trovato lavoro entro un anno.

Attività a un anno dal diploma		
	n. studenti	freq. %
solo lavoro	6	55%
lavoro e studio	2	18%
solo università	3	27%
<b>totale</b>	<b>11</b>	<b>100%</b>



coerenza lavoro con percorso di studio		
	n. studenti	freq. %
si	1	17%
no	5	83%
<b>totale</b>	<b>6</b>	<b>100,00%</b>

Soddisfazione attuale lavoro		
	n. studenti	freq. %
si	3	50%
no	3	50%
<b>totale</b>	<b>6</b>	<b>100,00%</b>

Nove studenti su 11 dichiarano di aver trovato difficoltà dopo il diploma a causa della scarsa conoscenza della nuova realtà.

tipi di lauree scelte	n. studenti	Freq. %
veterinaria: sicurezza e igiene degli alimenti	1	25%
scienze e tecnologie agrarie	1	25%
progettazione parchi e giardini	2	50%
<b>totale</b>	<b>4</b>	

