

ANNO 2009/2010	ISI DUCA DEGLI ABRUZZI MONITORAGGIO ATTIVITA' DI RECUPERO/ ECCELLENZA	
-------------------	---	--

RELAZIONE

**MONITORAGGIO ATTIVITA' DI RECUPERO/ECCELLENZA FINE PRIMO
TRIMESTRE ANNO SCOLASTICO 2009/2010**

A cura di:

Molari Paola docente delegato alla gestione qualità A.S. 2009/2010

Padova, 20/07/2010.

ANNO 2009/2010	MONITORAGGIO ATTIVITA' DI RECUPERO/ECCELLENZA-RELAZIONE	Pagina 1 di 19
-------------------	--	----------------

QUESTIONARI DI GRADIMENTO ATTIVITA' DI RECUPERO COMPILATI DAI DOCENTI

ANALISI PARTECIPAZIONE DOCENTI AL MONITORAGGIO

Nel mese di febbraio 2010 sono stati distribuiti i questionari per la valutazione dell'attività in merito ai corsi di recupero e di eccellenza tenutisi dal 1 al 6 febbraio.

Purtroppo, per un malinteso organizzativo i questionari non sono pervenuti alla sede professionale.

I questionari, per alcune domande molto simili a quelli utilizzati per l'anno scolastico precedente, consentiranno di verificare i risultati su più anni e per le domande di nuovo inserimento fornire indicazioni più dettagliate. Si è preferito, infatti, eliminare o accorpare alcune domande che avevano dato risultati positivi e simili nei due anni precedenti.

Su 77 questionari consegnati ne sono pervenuti compilati 8, pari al 10,4% del corpo docente. La partecipazione da parte degli insegnanti al monitoraggio, rispetto all'anno precedente (55% e 39% rispettivamente per la sede professionale e tecnica), è stata molto ridotta. I risultati, di seguito riportati pertanto, non possono essere statisticamente rappresentativi delle esigenze e opinioni dell'intero corpo docente.

Partecipazione

	2007-2008	2008-2009		2009-2010
	Entrambe le sezioni	Sezione tecnica	Sezione professionale	Sezione tecnica
questionari consegnati (n.)	126	77	47	77
questionari compilati (n.)	34	30	26	8
partecipazione (%)	27%	39,0%	55,3%	10,4%

ANALISI DI FREQUENZA RISPOSTE QUESTIONARI Pervenuti SEZIONE TECNICA

Domanda 1 Quanti corsi di recupero hai tenuto?

	Frequenza (n.)	frequenza %
3 corsi	0	0,0%
2 corsi	3	37,5%
1 corso	3	37,5%
0 corsi	2	25,0%
	8	100,0%

Domanda 2: quanti corsi di eccellenza hai tenuto?

	Frequenza (n.)	frequenza %
3 corsi	0	0,0%
2 corsi	0	0,0%
1 corso	4	50,0%
0 corsi	4	50,0%
	8	100,0%

Domanda 3: Ritieni adeguata l'assegnazione dei corsi di recupero in relazione alle tue richieste e aspettative?

	Frequenza (n.)	frequenza %
si	3	37,5%
no	3	37,5%
non risponde	2	25,0%
	8	100,0%

Domanda 4: Ritieni adeguata l'assegnazione dei corsi di eccellenza in relazione alle tue richieste e aspettative?

	Frequenza (n.)	frequenza %
si	4	50,0%
no	1	12,5%
risposte mancanti	3	37,5%
	8	100,0%

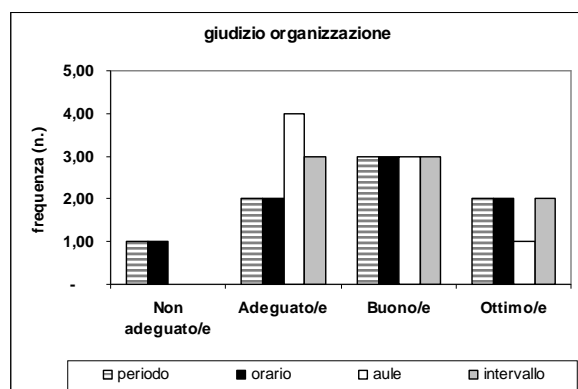
Domanda 5: Ritieni più opportuno che l'assegnazione dei corsi di recupero ai tuoi studenti sia?

	Frequenza (n.)	frequenza %
decisa dal C.d.C.	6	75,0%
decisa dall'organizzazione	2	25,0%
altro	0	0,0%
risposta mancante	0	0,0%
	8	100,0%

Questa domanda è stata posta per la prima volta quest'anno e, nonostante l'esiguità del campione, indica chiaramente l'esigenza degli insegnanti di indicare a livello di consiglio di classe se lo studente deve o no frequentare un corso di recupero.

Domanda 6: Giudizio sull'organizzazione dei corsi di recupero

	frequenza n.	frequenza n.	frequenza n.	frequenza n.	
	Non adeguato/e	Adeguato/e	Buono/e	Ottimo/e	Totale
periodo	1,00	2,00	3,00	2,00	8,00
orario	1,00	2,00	3,00	2,00	8,00
aule	-	4,00	3,00	1,00	8,00
intervallo	-	3,00	3,00	2,00	8,00



ANNO 2009/2010	MONITORAGGIO ATTIVITA' DI RECUPERO/ECCELLENZA-RELAZIONE	Pagina 3 di 19
-------------------	--	----------------

Domanda 7: Ritieni che i corsi di recupero siano stati produttivi per gli studenti con difficoltà scolastiche?

	2008-2009	2009-2010	
	frequenza %	Frequenza (n.)	frequenza %
si	36,7%	2	25,0%
no	0,0%	1	12,5%
in parte	60,0%	5	62,5%
risposte mancanti	3,3%	0	0,0%
	100,0%	8	100,0%

Domanda 8: Qual è stata la percentuale di successo complessiva degli studenti valutati al termine dei corsi?

(valore % di successo)	2007-2008	2008-2009	2009-2010
frequenza risposte (n.)	15	16	8
Media	60,03	78,43	70

Domanda 9: Ritieni che i corsi di eccellenza in generale abbiano corrisposto alle aspettative degli studenti?

	Frequenza (n.)	frequenza %
si	0	0,0%
no	0	0,0%
in parte	8	100,0%
risposta mancante	0	0%
	8	100,0%

Domanda 10: Per ogni corso di eccellenza da te tenuto indica la frequenza media degli studenti (%)

	media
tesine	100
parco colli	98
corsi recupero	93

Alcuni docenti, che hanno compilato i questionari, hanno inoltre dato le seguenti indicazioni:

Nei corsi di recupero con studenti di sezioni e classi diverse, con programmi e docenti diversi, le difficoltà aumentano e i risultati si riducono.

Alcuni corsi di eccellenza sono troppo affollati;

Sarebbe utile indicare prima agli studenti la tipologia e i contenuti del corso;

Per gli studenti che devono recuperare tre materie le 3 prove nel medesimo giorno sono eccessive

Meglio i corsi in orario extra-scolastico e non sottrarre ore alle lezioni del mattino.

ANNO 2009/2010	MONITORAGGIO ATTIVITA' DI RECUPERO/ECCELLENZA-RELAZIONE	<i>Pagina 4 di 19</i>
-------------------	--	-----------------------

INDICAZIONI RISULTANTI DALL'ANALISI

La partecipazione dei docenti al monitoraggio, decisamente esigua, evidenzia una certa stanchezza e sfiducia nell'utilità dell'autoanalisi; nonostante alcune indicazioni nei monitoraggi precedenti, infatti, permangono ancora alcuni aspetti da migliorare.

La maggioranza degli intervistati comunque ha, come negli anni precedenti, approvato il periodo in cui sono stati realizzati i corsi, ha gradito la sospensione settimanale delle lezioni e la scansione oraria.

In merito all'assegnazione dei corsi la maggioranza degli intervistati si ritiene soddisfatta per i corsi di eccellenza meno per quelli di recupero.

Il nuovo dato che emerge chiaramente, nonostante l'esiguità del campione, è che il 75% dei docenti ritiene più opportuno che i corsi di recupero siano assegnati dal Consiglio di Classe.

Ancora una i docenti valutano i corsi di recupero produttivi per gli studenti in difficoltà solo in parte e le valutazioni finali sono state positive mediamente per circa il 70% degli studenti.

La percezione dei docenti sulla soddisfazione degli studenti frequentanti i corsi di eccellenza è unanime e indica una soddisfazione parziale anche se la frequenza degli studenti è stata ottima.

AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Si propone di mantenere le modalità organizzative per la realizzazione dei corsi di recupero/eccellenze .

Si propone di migliorare l'aspetto riguardante l'uniformità della programmazione didattica verificandola prima dell'assegnazione degli studenti ai corsi di recupero contattando i docenti interessati.

Si propone, di assegnare ai corsi di recupero solo gli studenti per i quali il Consiglio di Classe ha espresso tale parere e non sulla base dei voti del primo trimestre (la valutazione scritta, orale e pratica risulta separata e può indurre in inganno).

Padova, 20/07/2010.

Il docente delegato alla gestione
qualità
A.S. 2009/2010
Molari Paola

QUESTIONARI DI GRADIMENTO ATTIVITA' DI RECUPERO COMPILATI DAGLI STUDENTI

ANALISI PARTECIPAZIONE STUDENTI AL MONITORAGGIO

Nel mese di febbraio 2010 sono stati distribuiti i questionari per la valutazione dell'attività in merito ai corsi di recupero/eccellenza tenutisi dal 1 al 6 febbraio. **Quest'anno si è preferito somministrare questionari separati per le attività di recupero e di eccellenza;** alcuni studenti hanno compilato entrambi altri solo uno dei due.

Purtroppo, per un malinteso organizzativo i questionari non sono pervenuti alla sede professionale.

I questionari, per alcune domande molto simili a quelli utilizzati per l'anno scolastico precedente, consentiranno di verificare i risultati su più anni e per le domande di nuovo inserimento fornire indicazioni più dettagliate. Si è preferito, infatti, eliminare o accorpare alcune domande che avevano dato risultati positivi e simili nei due anni precedenti.

Sono stati consegnati 351 questionari destinati agli studenti che hanno frequentato i corsi di recupero e sono stati raccolti 306 questionari compilati. La partecipazione degli studenti è stata simile all'anno precedente (87% circa).

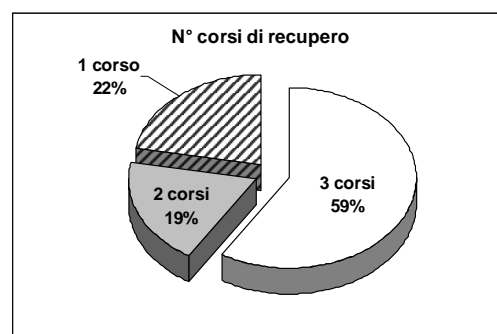
Partecipazione	
N° totale studenti con recupero	351
N° questionari compilati	306
% partecipazione	87,2%

I risultati, di seguito riportati pertanto, sono rappresentativi dell'intera popolazione studentesca dell'istituto e possono recare indicazioni utili per il miglioramento del servizio.

ANALISI DI FREQUENZA RISPOSTE QUESTIONARI PERVENUTI

Domanda 1: Quanti corsi di recupero hai frequentato?

	frequenza n.	frequenza %
3 corsi	180	58,8%
2 corsi	58	19,0%
1 corso	67	21,9%
Non risponde	1	0,3%
	306	100%



Domanda 2: Ritieni adeguata l'assegnazione dei corsi di recupero in relazione alle materie in cui ti senti più "debole"?

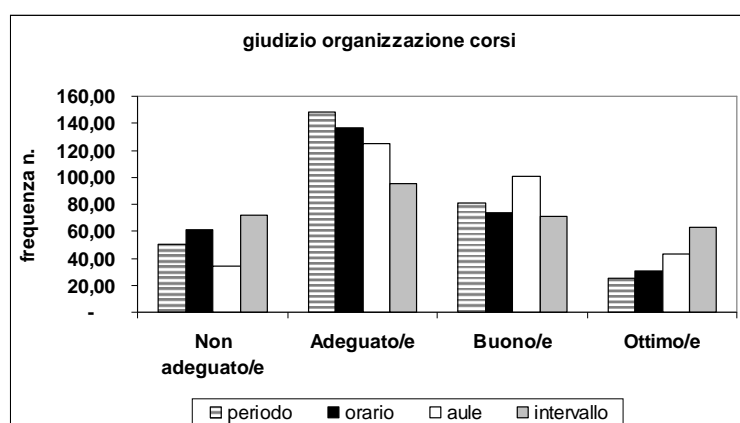
	frequenza n.	frequenza %
SI	231	75,5%
NO	75	24,5%
non risponde	0	0
	306	100%

Il 24% degli studenti ritiene non adeguata l'assegnazione dei corsi di recupero e le giustificazioni addotte in questi casi sono state:

“in quella materia non ero insufficiente”; “ero più debole in un'altra materia più difficile”; “nella valutazione avevo tre voti due più che sufficienti e una con il 5 mentre in un'altra avevo 5”; “non mi hanno dato le materie dove andavo peggio”, “avevo materie più gravi”; “le lacune erano in altre materie” etc.

Domanda 3: Giudizio sull'organizzazione dei corsi di recupero

frequenza n.	Non adeguato/e	Adeguato/e	Buono/e	Ottimo/e	totale
periodo	50,00	148,00	81,00	25,00	304,00
orario	61,00	137,00	74,00	31,00	303,00
aule	34,00	125,00	101,00	43,00	303,00
intervallo	72,00	95,00	71,00	63,00	301,00



Conformemente a quanto risultato nei monitoraggi precedenti gli studenti ritengono adeguati, buoni e ottimi il periodo e la scansione oraria.

Domanda 4: ritieni che le attività svolte durante i corsi di recupero (argomenti, spiegazioni, esercitazioni etc..) siano state utili a farti capire meglio e a superare le tue difficoltà scolastiche?

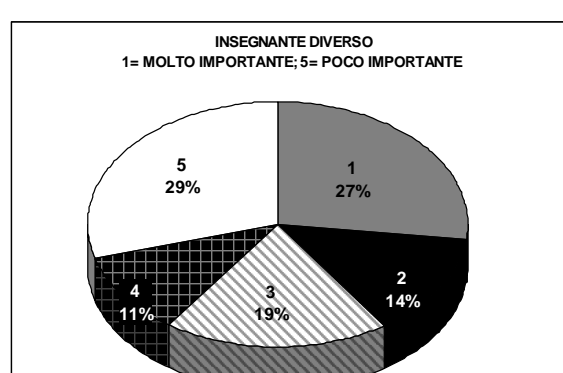
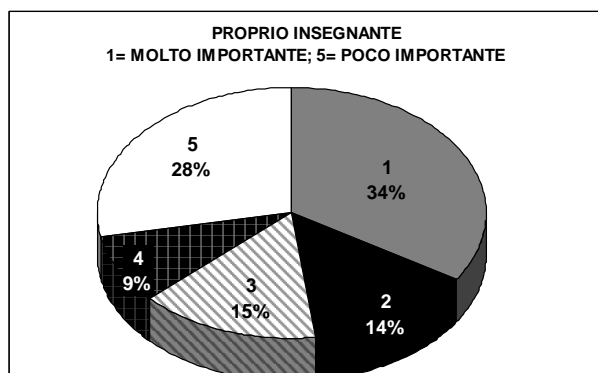
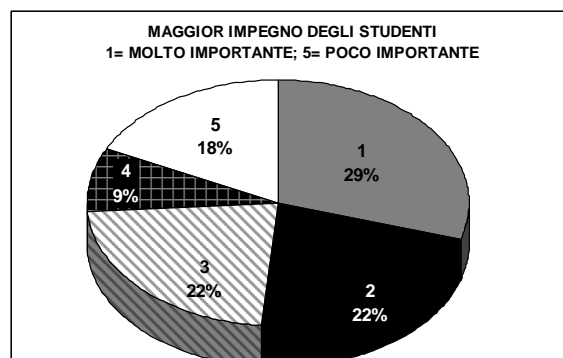
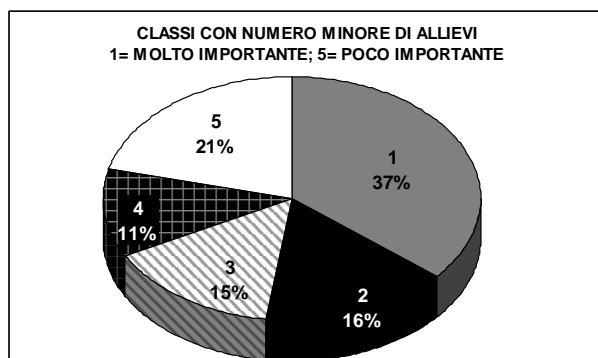
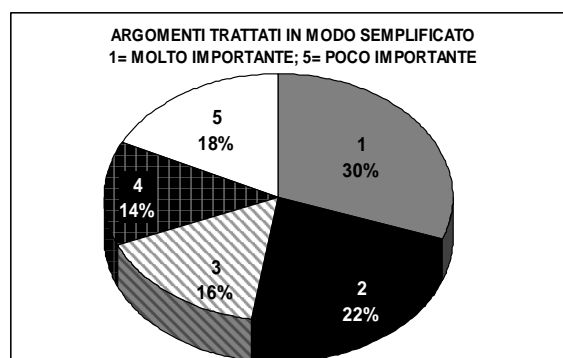
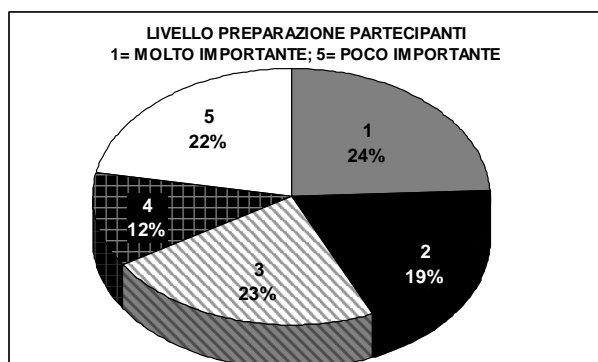
	frequenza n.	frequenza %
si	217	70,9%
no	84	27,5%
non risponde	5	1,6%
	306	100

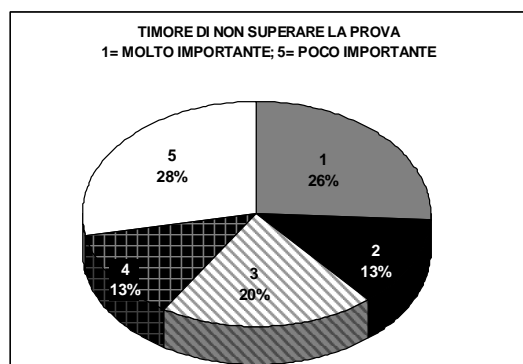
Il 27% degli studenti ritiene le attività svolte inutili per il superamento delle difficoltà e le motivazioni addotte in questi casi sono state:

“con professori diversi si fa confusione”; “con lo stesso professore le spiegazioni sono le stesse” “troppo poco tempo per capire bene”; “studenti con preparazioni diverse”; “ritmi troppo pesanti per chi ha tre materie”; “le prove non erano inerenti al corso”; “spiegazioni inadeguate e improvvisate”

Domanda 5: Quali fra gli elementi sotto elencati, in ordine di importanza (1-5) sono stati determinanti per la riuscita del corso di recupero?

Aspetto/Ordine di importanza	frequenza n.	frequenza n.	frequenza n.	frequenza n.	frequenza n.	totale
	1-MOLTO	2	3	4	5-POCO	
Simile livello di preparazione dei partecipanti	72,00	57,00	67,00	36,00	65	297,00
Argomenti scolastici trattati in modo semplificato o rallentato	91,00	66,00	48,00	41,00	53,00	299,00
Classi con un numero minore di allievi	107,00	48,00	45,00	34,00	63,00	297,00
Maggior impegno del consueto da parte degli studenti	87,00	64,00	66,00	25,00	52,00	294,00
proprio insegnante	99,00	41,00	44,00	26,00	82,00	292,00
insegnante diverso	79,00	40,00	56,00	32,00	86,00	293,00
Timore di non superare la prova	76,00	39,00	59,00	38,00	83,00	295,00





Per quasi tutti gli aspetti la maggior frequenza di risposte si riscontra quasi a pari merito nelle classi di valutazione estreme (1= poco importante e 5 molto importante) non permettendo una valutazione attendibile sull'importanza dei diversi aspetti. Tale situazione può essere spiegata sia considerando la difficoltà, da parte degli studenti, di leggere attentamente (l'indicazione 1=molto e 5= poco era posta sotto la domanda) e quindi esprimere il giudizio corretto, sia considerando che gli studenti, normalmente, tendono a esprimere giudizi o positivi o negativi evitando le sfumature.

Comunque per il 52% degli studenti è importante trattare gli argomenti in modo semplificato (punteggio 1 e 2) per il 53% avere un numero limitato di allievi e per il 51% è importante anche un maggior impegno degli studenti. Mentre nel monitoraggio precedente la maggioranza aveva gradito insegnati diversi (58% di quelli che li avevano avuti) quest'anno le due situazioni sembrano a pari merito.

Domanda 6: Le prove di verifica conclusive al corso di recupero sono state:

	frequenza n.	frequenza %
difficili	74	24,8%
medie	142	47,7%
facili	17	5,7%
lunghe	26	8,7%
adeguate al tempo	39	13,1%
	298	100,0

Domanda 7: Gli argomenti delle prove di verifica conclusive sono state inerenti agli argomenti trattati nel corso

	frequenza n.	frequenza %
si	220	75,1%
no	73	24,9%
	293	100,0%

Gli studenti giudicano in maggioranza le prove conclusive equilibrate, né facili né difficili (medie) e inerenti agli argomenti trattati durante il corso di recupero.

QUESTIONARI DI GRADIMENTO ATTIVITA' DI ECCELLENZA COMPILATI DAGLI STUDENTI

ANALISI PARTECIPAZIONE STUDENTI AL MONITORAGGIO

Sono stati consegnati 278 questionari destinati agli studenti della sede tecnica che hanno frequentato i corsi di eccellenza e sono stati raccolti 239 questionari compilati. La partecipazione degli studenti è attorno all'86%.

ANALISI DI FREQUENZA RISPOSTE QUESTIONARI PERVENUTI

Domanda 1: Quanti corsi di eccellenza hai frequentato?

	frequenza n.	frequenza %
3 corsi	111	46,4%
2 corsi	69	28,9%
1 corso	59	24,7%
non risponde	0	0,0%
	239	1

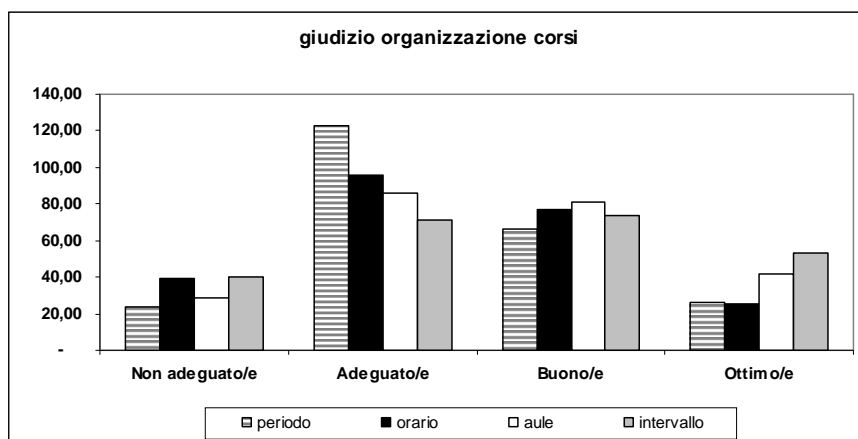
Il 46,4% degli studenti ha frequentato 3 corsi di eccellenza.

Domanda 2: Ritieni adeguata l'assegnazione dei corsi di eccellenza in relazione alle tue richieste e aspettative?

	frequenza n.	frequenza %
SI	158	66,1%
NO	79	33,1%
non risponde	2	0,8%
	239	100,0%

Domanda 3: Giudizio sull'organizzazione dei corsi di eccellenza

frequenza n.	Non adeguato/e	Adeguato/e	Buono/e	Ottimo/e	totale
periodo	24,00	123,00	66,00	26,00	239,00
orario	39,00	96,00	77,00	25,00	237,00
aule	29,00	86,00	81,00	42,00	238,00
intervallo	40,00	71,00	74,00	53,00	238,00



ANNO 2009/2010	MONITORAGGIO ATTIVITA' DI RECUPERO/ECCELLENZA-RELAZIONE	Pagina 10 di 19
-------------------	--	-----------------

Domanda 4: Per ogni corso di eccellenza da te frequentato compila la seguente tabella con il titolo dei corsi e con un giudizio da 1 a 5 (1 scarso 5 ottimo)

CORSO/ATTIVITA': POTATURE

	Freq. n.	Freq. n.	Freq. n.	Freq. n.	Freq. n.	Media giudizio	Tot studenti
	Scarso 1	Insuff. 2	Suff. 3	Buono 4	Ottimo 5		
Organizzazione tempi, luoghi etc.	3	1	5	0	1	2,4	10
Attrezzature didattiche e tecniche	3	1	3	4	0	2,6	11
Materiale didattico fornito	5	1	1	0	4	2,6	11
Approfondimento temi e contenuti	0	2	5	1	2	3,1	10
Interesse e coinvolgimento attività	2	1	4	2	1	2,7	10
Modalità didattica	3	1	4	1	1	2,5	10

CORSO/ATTIVITA': USCITA FIERA DI VERONA

	Freq. n.	Freq. n.	Freq. n.	Freq. n.	Freq. n.	Media giudizio	Tot studenti
	Scarso 1	Insuff. 2	Suff. 3	Buono 4	Ottimo 5		
Organizzazione tempi, luoghi etc.	0	0	2	1	9	4,3	12
Attrezzature didattiche e tecniche	1	0	1	2	8	4,0	12
Materiale didattico fornito	1	1	2	0	8	3,8	12
Approfondimento temi e contenuti	0	1	2	0	9	4,1	12
Interesse e coinvolgimento attività	1	0	1	2	8	4,0	12
Modalità didattica	2	1	0	3	6	3,6	12

CORSO/ATTIVITA': USCITA ESAPOLIS

	Freq. n.	Freq. n.	Freq. n.	Freq. n.	Freq. n.	Media giudizio	Tot studenti
	Scarso 1	Insuff. 2	Suff. 3	Buono 4	Ottimo 5		
Organizzazione tempi, luoghi etc.	0	1	1	0	3	3,5	5
Attrezzature didattiche e tecniche	0	0	2	0	4	3,8	6
Materiale didattico fornito	0	2	1	2	1	3,0	6
Approfondimento temi e contenuti	0	0	2	1	3	3,7	6
Interesse e coinvolgimento attività	0	0	1	2	3	3,9	6
Modalità didattica	2	0	1	1	2	2,9	6

ANNO 2009/2010	MONITORAGGIO ATTIVITA' DI RECUPERO/ECCELLENZA-RELAZIONE	Pagina 11 di 19
-------------------	--	-----------------

CORSO/ATTIVITA': PALESTRA E ATTIVITA' SPORTIVE

	Freq. n.	Freq. n.	Freq. n.	Freq. n.	Freq. n.	Media giudizio	Tot studenti
	Scarso 1	Insuff. 2	Suff. 3	Buono 4	Ottimo 5		
Organizzazione tempi, luoghi etc.	5	7	13	17	25	3,7	67
Attrezzature didattiche e tecniche	9	8	11	20	18	3,4	66
Materiale didattico fornito	8	11	19	12	12	3,1	62
Approfondimento temi e contenuti	6	10	15	15	17	3,4	63
Interesse e coinvolgimento attività	7	3	9	17	31	3,9	67
Modalità didattica	10	5	17	18	14	3,3	64

CORSO/ATTIVITA': RECINTO CAVALLI

	Freq. n.	Freq. n.	Freq. n.	Freq. n.	Freq. n.	Media giudizio	Tot studenti
	Scarso 1	Insuff. 2	Suff. 3	Buono 4	Ottimo 5		
Organizzazione tempi, luoghi etc.	2	2	1	3	1	2,7	9
Attrezzature didattiche e tecniche	1	2	3	1	1	2,7	8
Materiale didattico fornito	2	1	4	1	1	2,6	9
Approfondimento temi e contenuti	3	1	3	1	1	2,4	9
Interesse e coinvolgimento attività	2	2	2	2	0	2,3	8
Modalità didattica	3	2	1	0	3	2,6	9

CORSO/ATTIVITA': CORSO CAVALLI

	Freq. n.	Freq. n.	Freq. n.	Freq. n.	Freq. n.	Media giudizio	Tot studenti
	Scarso 1	Insuff. 2	Suff. 3	Buono 4	Ottimo 5		
Organizzazione tempi, luoghi etc.	1	1	3	3	5	3,6	13
Attrezzature didattiche e tecniche	0	1	2	4	6	3,9	13
Materiale didattico fornito	1	1	3	5	3	3,4	13
Approfondimento temi e contenuti	1	3	3	2	4	3,2	13
Interesse e coinvolgimento attività	2	0	2	2	7	3,7	13
Modalità didattica	2	0	4	3	3	3,2	12

ANNO 2009/2010	MONITORAGGIO ATTIVITA' DI RECUPERO/ECCELLENZA-RELAZIONE	Pagina 12 di 19
-------------------	--	-----------------

CORSO/ATTIVITA': BIOMASSE

	Freq. n.	Freq. n.	Freq. n.	Freq. n.	Freq. n.	Media giudizio	Tot studenti
	Scarso 1	Insuff. 2	Suff. 3	Buono 4	Ottimo 5		
Organizzazione tempi, luoghi etc.	4	6	13	14	5	3,2	42
Attrezzature didattiche e tecniche	7	2	10	14	9	3,3	42
Materiale didattico fornito	10	8	9	10	4	2,7	41
Approfondimento temi e contenuti	2	11	6	12	10	3,3	41
Interesse e coinvolgimento attività	9	10	8	8	6	2,7	41
Modalità didattica	6	11	8	10	4	3,5	39

CORSO/ATTIVITA': VIDEO/CINEFORUM

	Freq. n.	Freq. n.	Freq. n.	Freq. n.	Freq. n.	Media giudizio	Tot studenti
	Scarso 1	Insuff. 2	Suff. 3	Buono 4	Ottimo 5		
Organizzazione tempi, luoghi etc.	2	2	9	12	10	3,7	35
Attrezzature didattiche e tecniche	1	5	7	11	11	3,7	35
Materiale didattico fornito	4	3	6	11	7	3,3	31
Approfondimento temi e contenuti	3	6	6	9	14	3,7	38
Interesse e coinvolgimento attività	3	4	6	9	13	3,6	35
Modalità didattica	4	2	8	8	12	3,6	34

CORSO/ATTIVITA': TESINA

	Freq. n.	Freq. n.	Freq. n.	Freq. n.	Freq. n.	Media giudizio	Tot studenti
	Scarso 1	Insuff. 2	Suff. 3	Buono 4	Ottimo 5		
Organizzazione tempi, luoghi etc.	7	9	6	7	6	2,8	35
Attrezzature didattiche e tecniche	9	1	9	7	9	3,1	35
Materiale didattico fornito	16	7	5	4	3	2,1	35
Approfondimento temi e contenuti	12	8	9	3	3	2,3	35
Interesse e coinvolgimento attività	12	6	8	4	5	2,5	35
Modalità didattica	9	7	9	5	4	2,6	34

ANNO 2009/2010	MONITORAGGIO ATTIVITA' DI RECUPERO/ECCELLENZA-RELAZIONE	Pagina 13 di 19
-------------------	--	-----------------

CORSO/ATTIVITA': PARCO COLLI

	Freq. n.	Freq. n.	Freq. n.	Freq. n.	Freq. n.	Media giudizio	Tot studenti
	Scarso 1	Insuff. 2	Suff. 3	Buono 4	Ottimo 5		
Organizzazione tempi, luoghi etc.	0	1	3	2	5	3,8	11
Attrezzature didattiche e tecniche	0	2	2	2	5	3,7	11
Materiale didattico fornito	0	2	1	4	4	3,7	11
Approfondimento temi e contenuti	2	0	1	2	6	3,7	11
Interesse e coinvolgimento attività	2	1	3	0	5	3,3	11
Modalità didattica	1	1	3	0	5	3,5	10

CORSO/ATTIVITA': COOPERAZIONE INTERNAZIONALE

	Freq. n.	Freq. n.	Freq. n.	Freq. n.	Freq. n.	Media giudizio	Tot studenti
	Scarso 1	Insuff. 2	Suff. 3	Buono 4	Ottimo 5		
Organizzazione tempi, luoghi etc.	2	1	2	2	3	3,1	10
Attrezzature didattiche e tecniche	0	1	2	4	3	3,6	10
Materiale didattico fornito	0	4	1	3	2	3,1	10
Approfondimento temi e contenuti	0	0	3	4	3	3,7	10
Interesse e coinvolgimento attività	0	3	1	0	6	3,6	10
Modalità didattica	1	0	2	3	3	3,5	9

CORSO/ATTIVITA': ORGANIZZAZIONE DELLO STATO

	Freq. n.	Freq. n.	Freq. n.	Freq. n.	Freq. n.	Media giudizio	Tot studenti
	Scarso 1	Insuff. 2	Suff. 3	Buono 4	Ottimo 5		
Organizzazione tempi, luoghi etc.	0	1	1	1	1	3,0	4
Attrezzature didattiche e tecniche	0	1	1	0	2	3,2	4
Materiale didattico fornito	1	0	1	0	2	3,0	4
Approfondimento temi e contenuti	0	1	0	0	3	3,6	4
Interesse e coinvolgimento attività	0	1	0	1	2	3,4	4
Modalità didattica	0	1	0	1	1	3,0	3

ANNO 2009/2010	MONITORAGGIO ATTIVITA' DI RECUPERO/ECCELLENZA-RELAZIONE	Pagina 14 di 19
-------------------	--	-----------------

CORSO/ATTIVITA': CITTADINANZA EUROPEA

	Freq. n.	Freq. n.	Freq. n.	Freq. n.	Freq. n.	Media giudizio	Tot studenti
	Scarso 1	Insuff. 2	Suff. 3	Buono 4	Ottimo 5		
Organizzazione tempi, luoghi etc.	2	2	3	2	1	2,6	10
Attrezzature didattiche e tecniche	2	1	2	3	2	3,0	10
Materiale didattico fornito	2	0	2	4	2	3,2	10
Approfondimento temi e contenuti	1	2	2	3	2	3,1	10
Interesse e coinvolgimento attività	2	1	3	3	1	2,8	10
Modalità didattica	3	0	3	3	1	2,7	10

CORSO/ATTIVITA': POTENZIAMENTO TGA

	Freq. n.	Freq. n.	Freq. n.	Freq. n.	Freq. n.	Media giudizio	Tot studenti
	Scarso 1	Insuff. 2	Suff. 3	Buono 4	Ottimo 5		
Organizzazione tempi, luoghi etc.	0	1	4	1	2	3,2	8
Attrezzature didattiche e tecniche	1	1	4	1	1	2,8	8
Materiale didattico fornito	0	3	1	3	1	3,0	8
Approfondimento temi e contenuti	0	2	1	3	2	3,3	8
Interesse e coinvolgimento attività	2	2	2	1	1	2,4	8
Modalità didattica	1	2	1	4	0	2,8	8

CORSO/ATTIVITA': MICROPROPAGAZIONE

	Freq. n.	Freq. n.	Freq. n.	Freq. n.	Freq. n.	Media giudizio	Tot studenti
	Scarso 1	Insuff. 2	Suff. 3	Buono 4	Ottimo 5		
Organizzazione tempi, luoghi etc.	1	4	4	3	5	3,3	17
Attrezzature didattiche e tecniche	2	0	3	2	10	3,9	17
Materiale didattico fornito	3	3	1	5	5	3,2	17
Approfondimento temi e contenuti	1	2	2	3	9	3,8	17
Interesse e coinvolgimento attività	0	2	3	3	9	3,9	17
Modalità didattica	1	2	6	3	5	3,4	17

ANNO 2009/2010	MONITORAGGIO ATTIVITA' DI RECUPERO/ECCELLENZA-RELAZIONE	Pagina 15 di 19
-------------------	--	-----------------

CORSO/ATTIVITA': MICOLOGIA

	Freq. n.	Freq. n.	Freq. n.	Freq. n.	Freq. n.	Media giudizio	Tot studenti
	Scarso 1	Insuff. 2	Suff. 3	Buono 4	Ottimo 5		
Organizzazione tempi, luoghi etc.	3	2	5	9	2	3,1	21
Attrezzature didattiche e tecniche	4	3	7	5	2	2,8	21
Materiale didattico fornito	9	2	5	4	1	2,3	21
Approfondimento temi e contenuti	3	3	6	6	6	3,5	24
Interesse e coinvolgimento attività	9	1	3	4	4	2,6	21
Modalità didattica	3	1	8	7	2	3,1	21

CORSO/ATTIVITA': DISAGIO GIOVANILE

	Freq. n.	Freq. n.	Freq. n.	Freq. n.	Freq. n.	Media giudizio	Tot studenti
	Scarso 1	Insuff. 2	Suff. 3	Buono 4	Ottimo 5		
Organizzazione tempi, luoghi etc.	1	0	1	5	1	3,3	8
Attrezzature didattiche e tecniche	1	0	3	1	3	3,3	8
Materiale didattico fornito	2	0	1	1	3	3,1	7
Approfondimento temi e contenuti	0	0	1	2	5	4,1	8
Interesse e coinvolgimento attività	0	1	1	3	3	3,7	8
Modalità didattica	1	1	0	3	3	3,4	8

CORSO/ATTIVITA': PADOVA MEDIEVALE

	Freq. n.	Freq. n.	Freq. n.	Freq. n.	Freq. n.	Media giudizio	Tot studenti
	Scarso 1	Insuff. 2	Suff. 3	Buono 4	Ottimo 5		
Organizzazione tempi, luoghi etc.	3	2	9	8	6	3,3	28
Attrezzature didattiche e tecniche	3	6	6	6	6	3,1	27
Materiale didattico fornito	6	0	5	10	6	3,3	27
Approfondimento temi e contenuti	0	4	8	9	7	3,6	28
Interesse e coinvolgimento attività	5	7	5	3	8	3,0	28
Modalità didattica	1	2	9	7	8	3,6	27

ANNO 2009/2010	MONITORAGGIO ATTIVITA' DI RECUPERO/ECCELLENZA-RELAZIONE	Pagina 16 di 19
-------------------	--	-----------------

CORSO/ATTIVITA': SCRITTURA CREATIVA

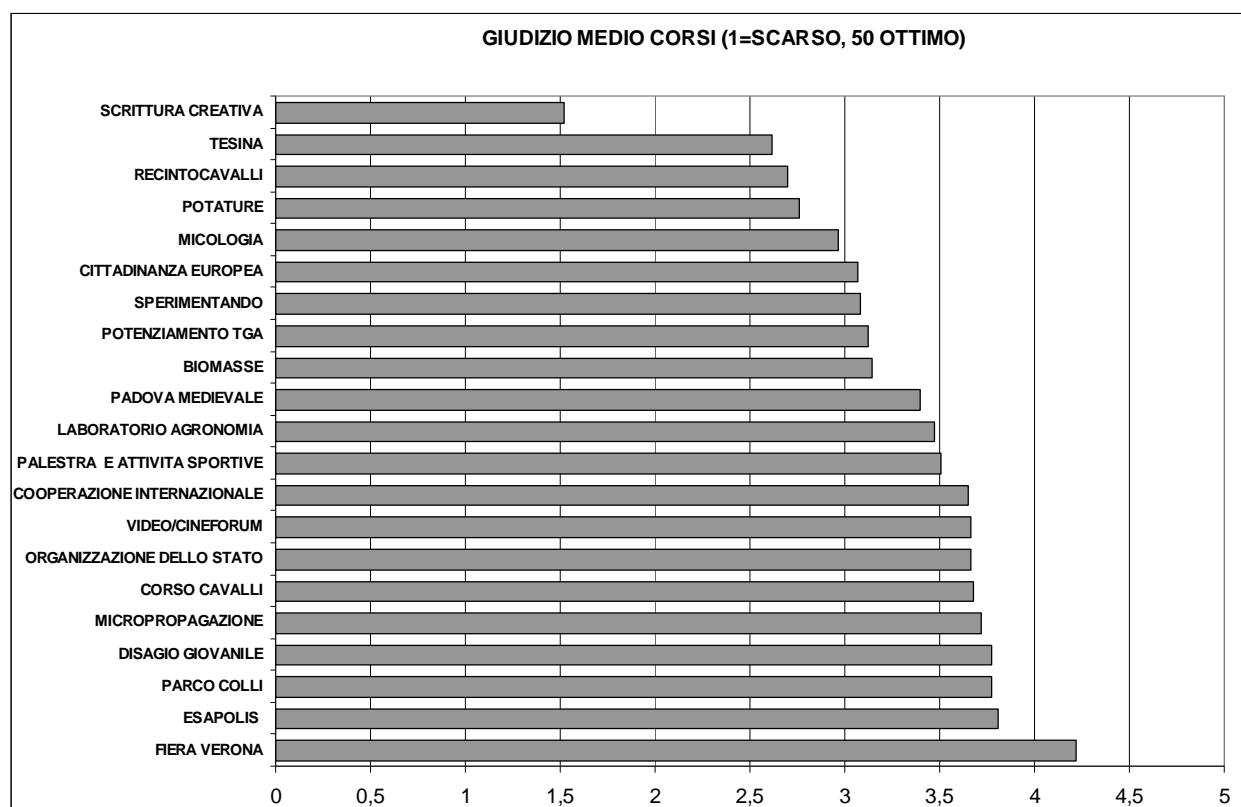
	Freq. n.	Freq. n.	Freq. n.	Freq. n.	Freq. n.	Media giudizio	Tot studenti
	Scarso 1	Insuff. 2	Suff. 3	Buono 4	Ottimo 5		
Organizzazione tempi, luoghi etc.	3	0	1	0	0	1,4	4
Attrezzature didattiche e tecniche	4	0	0	0	0	1,0	4
Materiale didattico fornito	4	0	0	0	0	1,0	4
Approfondimento temi e contenuti	2	1	0	0	1	2,0	4
Interesse e coinvolgimento attività	3	0	1	0	0	1,4	4
Modalità didattica	3	0	0	0	1	1,8	4

CORSO/ATTIVITA': LABORATORIO DI AGRONOMIA

	Freq. n.	Freq. n.	Freq. n.	Freq. n.	Freq. n.	Media giudizio	Tot studenti
	Scarso 1	Insuff. 2	Suff. 3	Buono 4	Ottimo 5		
Organizzazione tempi, luoghi etc.	1	0	4	4	1	3,2	10
Attrezzature didattiche e tecniche	1	2	2	3	2	3,1	10
Materiale didattico fornito	2	0	3	4	1	3,0	10
Approfondimento temi e contenuti	0	1	1	3	5	3,9	10
Interesse e coinvolgimento attività	1	2	3	0	4	3,2	10
Modalità didattica	1	2	2	0	5	3,4	10

CORSO/ATTIVITA': SPERIMENTANDO

	Freq. n.	Freq. n.	Freq. n.	Freq. n.	Freq. n.	Media giudizio	Tot studenti
	Scarso 1	Insuff. 2	Suff. 3	Buono 4	Ottimo 5		
Organizzazione tempi, luoghi etc.	1	2	3	2	2	3,0	10
Attrezzature didattiche e tecniche	2	3	1	2	2	2,7	10
Materiale didattico fornito	3	3	2	1	1	2,3	10
Approfondimento temi e contenuti	2	2	1	2	3	3,0	10
Interesse e coinvolgimento attività	1	3	1	2	3	3,1	10
Modalità didattica	1	0	4	1	4	3,5	10



Per buona parte dei corsi il giudizio medio (media dei punteggi relativi ai diversi aspetti per ciascun corso), è superiore alla sufficienza (3). Particolarmente gradite sono state le uscite didattiche (fiera di Verona, Esapolis, Parco Colli); tra i corsi teorici un buon riscontro hanno avuto sia i corsi professionalizzanti (micropropagazione, corso cavalli, laboratorio di agronomia) le attività sportive il cineforum e i corsi relativi al disagio giovanile all'organizzazione dello stato e cooperazione internazionale.

Domanda 5: Quali fra le attività sotto elencate, in ordine di gradimento (1-5: 1 molto gradito, 5 poco gradito) preferiresti frequentare nei corsi di eccellenza

Purtroppo, nel questionario nella domanda precedente, relativa ai singoli corsi, il punteggio era invertito (1=scarso, 5= ottimo) e ciò ha tratto in inganno molti studenti. I risultati ottenuti pertanto non sono attendibili e non sono stati elaborati.

INDICAZIONI RISULTANTI DALL'ANALISI RECUPERO/ECCELLENZE

La partecipazione degli studenti al monitoraggio è stata del 87% circa contribuendo ad aumentare la significatività dei risultati. Quest'anno il 77,8% (61,8% anno precedente entrambe le sedi) degli studenti intervistati ha frequentato da 2 a 3 corsi di recupero, e il 75,3% (32,2% anno precedente entrambe le sedi) ha frequentato da 2 a 3 corsi di eccellenza.

Il 75,5% degli studenti ritiene adeguata l'assegnazione dei corsi; il gruppo restante si dichiara scontento perché o non era insufficiente nella materia o si sentiva più debole in altre materie non assegnate.

La maggioranza degli intervistati, in sintonia con quanto rilevato nell'annata precedente, ritengono il periodo e la scansione oraria e le aule adeguati, buoni e ottimi.

Il 71% degli studenti ritiene i corsi di recupero utili a superare le difficoltà.

ANNO 2009/2010	MONITORAGGIO ATTIVITA' DI RECUPERO/ECCELLENZA-RELAZIONE	<i>Pagina 18 di 19</i>
-------------------	--	------------------------

Tra gli elementi che concorrono alla riuscita dei corsi di recupero, come emerso l'anno precedente, la trattazione semplificata degli argomenti, il numero limitato e il maggior impegno degli studenti. Anche quest'anno, per la maggioranza degli studenti, le prove conclusive sono risultate equilibrate, né facili né difficili (medie) e inerenti agli argomenti trattati durante il corso di recupero. Come nel monitoraggio precedente gli studenti hanno valutato positivamente l'organizzazione dei corsi di eccellenza e li hanno ritenuti adeguati alle proprie aspettative per il 66%. Quest'anno si è provveduto a valutare singolarmente i diversi corsi di eccellenza, per fornire uno strumento di riflessione per il miglioramento della gestione e della scelta dei futuri corsi. Per la maggioranza dei corsi il giudizio medio è superiore alla sufficienza. Particolarmente gradite sono state le uscite didattiche, alcuni corsi teorici, sia professionalizzanti sia relativi all'area civica, e le attività sportive.

AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Si propone di mantenere le modalità organizzative per la realizzazione dei corsi di recupero/eccellenze riducendo la quota di insoddisfatti ponendo maggior attenzione nell'assegnazione dei corsi di recupero limitandoli alle materie effettivamente insufficienti così come indicato dai docenti del CdC. Si propone di ridurre l'offerta dei corsi di eccellenza privilegiando le aree di maggior interesse.

Padova, 20/07/2010.

Il docente delegato alla gestione
qualità
A.S. 2009/2010
Molari Paola