

CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	GROSSELE LUIGINO
Data di nascita	23/01/1953
Qualifica	DIRIGENTE SCOLASTICO
Amministrazione	MINISTERO PUBBLICA ISTRUZIONE
Incarico attuale	DIRIGENTE ISTITUTO
Numero telefonico dell'ufficio	0498685455
Fax dell'ufficio	0498685390
E-mail istituzionale	pdta010007@istruzione.it

TITOLI DI STUDIO E PROFESSIONALI ED ESPERIENZE LAVORATIVE

Titolo di studio	LAUREA MAGISTRALE IN PSICOLOGIA (1975)
Altri titoli di studio e professionali	
Esperienze professionali (incarichi ricoperti)	<p>N. 23 ANNI DI SERVIZIO PRESSO LA CATEGORIA QUALIFICA DIRETTIVA DAL 1982/83 AL 2004/2005 presso la D. D. di Albignasego (PD). Decorrenza giuridica 1981/82;</p> <p>N. 1 ANNO DI REGGENZA DI ALTRA REGIONE (D.D. SANT'ANGELO DI PIOVE. ANNO SCOL. 1987/88);</p> <p>N. 4 ANNI DI INCARICO DI INSEGNAMENTO PER LO SVOLGIMENTO DELLE ESERCITAZIONI DIDATTICHE UNIVERSITA' DI PADOVA (1975/76, 1976/77, 1977/ 78, 1979/ 80) CATTEDRA DI PSICOPEDAGOGIA;</p> <p>N. 1 ANNO DI INCARICO DI INSEGNAMENTO PER LO SVOLGIMENTO DELLE ESERCITAZIONI DIDATTICHE UNIVERSITA' DI PADOVA (1979/80) CATTEDRA DI ISTITUZIONI DI PEDAGOGIA;</p> <p>N. 3 ANNI DI COMANDO DEL MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE PER LO SVOLGIMENTO DEL SERVIZIO PSICOPEDAGOGICO NELLE SCUOLE DELLA PROVINCIA DI PADOVA (1979/80, 1980/81, 1981/82);</p> <p>N. 16 ANNI DI ISCRIZIONE ALL'ALBO DEGLI PSICOLOGI DELLA REGIONE VENETO (DAL 1993 AD OGGI);</p> <p>N. 22 ANNI DI ISCRIZIONE ALL'ELENCO SPECIALE ANNESSO ALL'ALBO DEI GIORNALISTI DEL VENETO PER LA DIREZIONE DI RIVISTE DI CARATTERE PROFESSIONALE (DAL 1985 AL 2006);</p>

CURRICULUM VITAE

Capacità linguistiche

Lingua	Livello Parlato	Livello Scritto
Inglese	Scolastico	Scolastico
Francese	Scolastico	Scolastico

Capacità nell'uso delle tecnologie

Adeguate alle esigenze professionali

Altro (partecipazione a Convegni e seminari, pubblicazioni, collaborazione a riviste, ecc., ed ogni altra informazione che il dirigente ritiene di dover pubblicare

ESPERIENZE PROFESSIONALI

DIREZIONE DELLA RIVISTA PROFESSIONALE "VIA LIBERA" DELL'ISTITUTO GEOGRAFICO DE AGOSTINI PER N. 2 ANNI;

DIREZIONE DELLA RIVISTA PROFESSIONALE LOCALE "LA CHIAVE-BOLLETTINO NOTIZIARIO DELLE SCUOLE DI ALBIGNASEGO PER N. 20 ANNI;

ORGANIZZAZIONE DEL CONCORSO PROVINCIALE DI PROSA "UN MAESTRO RIDE" (1986);

ORGANIZZAZIONE DEL PRIMO CONGRESSO PROVINCIALE DELLA SCUOLA ELEMENTARE "ESPERIENZE D'INSEGNAMENTO E DISCIPLINE DI STUDIO NELLA SCUOLA ELEMENTARE" (1987);

ORGANIZZAZIONE DEL SEMINARIO PROVINCIALE DI STUDIO "PER UNA SCUOLA CHE CAMBIA" (1988);

ORGANIZZAZIONE DEL SEMINARIO PROVINCIALE DI STUDIO "ALFADELTIZZAZIONE: SI PUO' ANDARE OLTRE IL BETA NELLA SCUOLA ELEMENTARE?" (1989);

ORGANIZZAZIONE DEL CONCORSO DIDATTICO NAZIONALE "UN'ESPERIENZA DI SCUOLA" (1989);

ORGANIZZAZIONE DEL CONCORSO FOTOGRAFICO NAZIONALE "LA SCUOLA IERI, OGGI, DOMANI" (1990);

ORGANIZZAZIONE DEL SEMINARIO DI STUDIO REGIONALE "UN PIANO DI STUDI LIBERO NELLA SCUOLA ELEMENTARE" (1992);

ORGANIZZAZIONE DEL CONCORSO REGIONALE DI POESIA E PROSA "IL MIO MAESTRO" (2001);

ORGANIZZAZIONE DEL CONVEGNO DI STUDIO REGIONALE "INSEGNARE STORIA NELLA SCUOLA DI BASE" (2001);

ORGANIZZAZIONE DELLA MOSTRA DI STORIA DELLA SCUOLA "CAPPEL D'ASINO E... LODI. CONCORDANZE E ANTINOMIE NELLA SCUOLA ITALIANA DEL XX SECOLO" (EDIZIONI 2001 E 2003);

ORGANIZZAZIONE DEL CONVEGNO DI STUDIO PROVINCIALE "IL TELAIO. INTRECCI DI PENSIERI SULL'INTEGRAZIONE SCOLASTICA (2004);

DIREZIONE DEL DISTRETTO FORMATIVO AGROALIMENTARE DI PADOVA E ROVIGO. DECRETI DI GIUNTA REGIONALE DEL VENETO N. 2326 DEL 27.7.2006 E N. 4060 DEL 19.12.2006 (2007-2008);

ORGANIZZAZIONE DEL PRIMO CONGRESSO PROVINCIALE ISS "L'INSEGNAMENTO DELLE SCIENZE SPERIMENTALI NELLE SCUOLE DI PADOVA" (2008);

ORGANIZZAZIONE PARTECIPAZIONE SALONE EURO P.A. (RIMINI 4 – 7 GIUGNO 2008) QUALE SCUOLA RAPPRESENTANTE DELL'U.S.R. DEL VENETO

PUBBLICAZIONI DI CARATTERE SCIENTIFICO

1. L'insegnante e la misurazione del profitto. In P. BOSCOLO (a cura di), **Obiettivi e valutazione nel processo educativo**, Padova, Liviana, 1978, pp. 69 – 97.
2. Recensione del testo: J.C. Nunnally, Misurazione e valutazione nella scuola, Firenze, Organizzazioni Speciali, In **AP. Rivista di applicazioni Psicologiche**, 1979, 3, pp. 601 – 604.
3. Implicazioni edumetriche e psicometriche nella scelta e nella costruzione dei test di profitto. In **AP. Rivista di applicazioni Psicologiche**, 1979, 4, pp. 685 – 709.
4. La costruzione dei test di profitto: l'approccio tradizionale. In **Psicologia e Scuola**, 1980, 1, pp. 50 – 59.
5. La costruzione dei test di profitto: caratteristiche degli item. In **Psicologia e Scuola**, 1980, 2, pp. 47 – 57.
6. La costruzione dei test di profitto: montaggio, amministrazione e valutazione del test. In **Psicologia e Scuola**, 1981, 3, pp. 40 – 53.
7. La costruzione dei test di profitto: nuovi approcci. In **Psicologia e Scuola**, 1981, 4, pp. 37 – 45.
8. La costruzione dei test di profitto: uso dei test nella pratica educativa. In **Psicologia e Scuola**, 1981, 5, pp. 41 – 48.
9. **Esperienze d'insegnamento e discipline di studio nella scuola elementare** (curatore del volume). Padova, Veneta Editrice, 1987, pp. XXXVI, 350.
10. La valutazione degli alunni da parte degli insegnanti elementari e medi. Una ricerca sperimentale. In **La Chiave**, 1986, 9, pp. 13 – 20.
11. Individualizzazione e valutazione dell'insegnamento. Verso un approccio idiografico. In **La Chiave**, 1988, 18, pp. 8 - 10.
12. L'operatore psicopedagogico. In **Via Libera**, 1989, 5, pp. 42 – 47.
13. La teoria delle intelligenze multiple di Howard Gardner e le sue implicazioni in ambito scolastico. In **Via Libera**, 1992, 11, pp. 2 – 4.
14. **Un piano di studi libero nella scuola elementare** (curatore del volume). Padova, Centro Studi La Chiave, 1992, pp. IX, 198.
15. **Apprendere nella scuola dei moduli**. Monografia e videocassetta. (coautore). Verona, Vincenzi Audiovisivi, 1993.
16. **Psicologia, sociologia e statistica**. Roma, Città Nuova Editrice, 1995, pp. 349 (coautore).
17. **I giorni della scuola. Luoghi, fatti e persone delle scuole di Albignasego nel Novecento** (coautore del volume). Padova, Direzione Didattica Albignasego Editrice, 2001, pp. 256.
18. **Storia illustrata della scuola italiana dall'Unità d'Italia alla fine del XX secolo**. (curatore del volume). Padova, Linea AGS edizioni e Direzione Didattica Albignasego Editrice, 2001, pp. 144.

19. **Storia illustrata della scuola italiana dall'Unità d'Italia all'inizio del XXI secolo.** (curatore del volume). Padova, Libreria A. G. S. e Edizioni e Direzione Didattica Albignasego Editrice, 2003, pp. 160.
20. Comunicazione pubblica: c'è anche la scuola. In **Dirigenti Scuola**, 2006, 3, pp. 23 – 33. Ripubblicato in **Dirigenti Scuola**, 2007-2008, 5, pp. 96 – 104.
21. Comunicare a scuola per garantire benessere e soddisfazione. In **Dirigenti Scuola**, 2006, 3, pp. 44 – 71.
22. Oltre il POF: il Piano annuale di comunicazione. In **Dirigenti Scuola**, 2006, 3, pp. 104 – 113.

PUBBLICAZIONI DI CARATTERE DIVULGATIVO

1. Quale tempo nella scuola elementare. In **La Chiave**, 1986, 6, pp. 9–11.
2. Pietro Schiano: ritratto. In **Via Libera**, 1989, 3, pp. 32 – 34.
3. Effetto Petter. In **Via Libera**, 1989, 5, pp.39 – 41.
4. Un piano di studi libero nella scuola dell'obbligo. In **Via Libera**, 1990, 9, pp. 2 – 3.
5. Chi si rivede: l'educazione stradale. In **Via Libera**, 1992, 13, pp. 1 – 2.
6. L'educazione sessuale a scuola. In **Via Libera**, 1993, 16, pp. 1 – 5.
7. Il tempo scuola nei paesi europei. In **Via Libera**, 1993, 17, pp. 1 – 3.
8. A proposito di verticalizzazione delle scuole. In **La Chiave**, 1996, 38, pp. 1 – 2.
9. Un treno carico di autonomia. In **La Chiave**, 1998, 49, pp. 1 – 4.
10. Riforma dei cicli e dimensionamento delle scuole. In **La Chiave**, 1999, 54, pp. 1 – 2.
11. A come autonomia, B come Berlinguer, C come cambiamento. In **La Chiave**, 1999, 56, pp. 1-2.
12. Autonomia col trucco. In **La Chiave**, 2000, 60, p. 1.
13. I restauri del ministro Moratti. In **La Chiave**, 2002, 67, pp. 1-4.
14. Taglio degli organici dei docenti. Quali ripercussioni sull'organizzazione delle scuole elementari di Albignasego? E' ancora possibile assicurare la qualità dell'attuale offerta formativa? In **La Chiave**, 2002, 68, pp. 1-5.
15. Scuole unisex? In **La Chiave**, 2002, 69, pp. 1-2.
16. La scuola e le regole. In **La Chiave**, 2003, 75, pp. 1-2
17. La scuola elementare cambia. Un lifting che non spaventa. In **La Chiave**, 77, 2004, pp. 1-2
18. Ma tu da che parte stai? Un'analisi disincantata della riforma Moratti (con pagella). In **La Chiave**, 78, 2004, pp. 1-3
19. Le attività opzionali. Tra il dire... e il fare. In **La Chiave**, 81, 2004, pp. 3-4
20. Paura di una pagella che non c'è. In **La Chiave**, 82, 2005 pp. 1-3
21. Far funzionare le scuole. Oneri statali e comunali. In **La Chiave**, 84, 2005 pp. 1-3

22. La nuova maturità. Un nuovo esame di stato per andare a testa alta. In **Agrifoglio**, 3, 2007, pp. 3 – 4.

23. Debiti, lacune, insufficienze, ma anche eccellenze. In **Agrifoglio**, 6, 2008, p.3.

RETRIBUZIONE ANNUA LORDA RISULTANTE DAL CONTRATTO INDIVIDUALE

Amministrazione: I.S.I. "DUCA DEGLI ABRUZZI"

dirigente: GROSSELE LUIGINO

incarico ricoperto: Responsabile - ISTITUTO SUPERIORE DI ISTRUZIONE AGRARIA

stipendio tabellare	posizione parte fissa	posizione parte variabile	retribuzione di risultato	altro*	TOTALE ANNUO LORDO
€ 40.129,98	€ 2.530,72	€ 10.169,28	€ 1.720,00	€ 10.584,73	€ 65.134,71

*ogni altro emolumento retributivo non ricompreso nelle voci precedenti