

ANNO 2007/2008	ISI DUCA DEGLI ABRUZZI MONITORAGGIO ATTIVITA' DI RECUPERO	
-------------------	---	--

RELAZIONE

**MONITORAGGIO ATTIVITA' DI RECUPERO FINE PRIMO QUADRIMESTRE ANNO
SCOLASTICO 2007/2008**

A cura di:

Molari Paola docente delegato alla gestione qualità A.S. 2007/2008

Padova, 06/06/2008.

ANNO 2007/2008	MONITORAGGIO ATTIVITA' DI RECUPERO RELAZIONE	<i>Pagina 1 di 2</i>
-------------------	---	----------------------

QUESTIONARI DI GRADIMENTO ATTIVITA' DI RECUPERO COMPILATI DAI DOCENTI

ANALISI PARTECIPAZIONE DOCENTI AL MONITORAGGIO

Nel mese di aprile 2008 sono stati distribuiti agli insegnanti di entrambe le sedi dell'Istituto i questionari per la valutazione dell'attività in merito ai corsi di recupero e di eccellenza tenutisi dal 25 al 29 febbraio.

Le elaborazioni sono state fatte nel complesso dei questionari pervenuti da entrambe le sedi a causa di una non adeguata identificazione della provenienza.

Su 126 questionari consegnati ai docenti delle due sedi dell'Istituto ne sono pervenuti compilata 34 pari al 27% del corpo docente.

I risultati, di seguito riportati pertanto, non possono essere statisticamente rappresentativi delle esigenze e opinioni dell'intero corpo docente; nondimeno recano indicazioni utili per il miglioramento del servizio.

Partecipazione monitoraggio	
N° totale insegnanti	126
questionari compilati	34
partecipazione	27,0%

ANALISI DI FREQUENZA RISPOSTE QUESTIONARI PERVENUTI

Domanda 1: quanti corsi di recupero hai tenuto?

	frequenza	%
3 corsi	4	11,8%
2 corsi	14	41,2%
1 corso	9	26,5%
0 corsi	7	20,6%
	34	100,0%

Domanda 2: quanti corsi di eccellenza hai tenuto?

	frequenza	%
3 corsi	2	5,9%
2 corsi	3	8,8%
1 corso	7	20,6%
0 corsi	22	64,7%
	34	100,0%

Domanda 3: ritieni sia stato utile realizzare i corsi di recupero/ eccellenza a febbraio?

	frequenza	%
si	31	91,2%
no	3	8,8%
	34	100,0%

ANNO 2007/2008	MONITORAGGIO ATTIVITA' DI RECUPERO RELAZIONE	<i>Pagina 2 di 3</i>
-------------------	---	----------------------

Domanda 4: ritieni sia stato utile sospendere le lezioni per una settimana piuttosto che diluire i corsi nelle ore pomeridiane durante il secondo quadrimestre?

	frequenza	%
si	24	70,6%
no	9	26,5%
risposte mancanti	1	2,9%
	34	100,0%

Domanda 5: Ritieni sia stato utile utilizzare per i corsi di recupero/eccellenza insegnanti diversi da quelli della classe?

	frequenza	%
molto	8	23,5%
abbastanza	14	41,2%
poco	8	23,5%
per niente	4	11,8%
	34	100,0%

Domanda 6: Ritieni positivo riunire studenti di diverse sezioni e classi parallele per un corso di recupero?

	frequenza	%
molto	8	23,5%
abbastanza	12	35,3%
poco	7	20,6%
per niente	6	17,6%
risposte mancanti	1	2,9%
	34	100,0%

Domanda 7: Hai gradito la scansione oraria che prevedeva blocchi di due ore e due intervalli?

	frequenza	%
si	33	97,1%
no	1	2,9%
	34	100,0%

Domanda 8: Sei stato soddisfatto dell'assegnazione dei corsi di recupero/eccellenza?

	frequenza	%
molto	8	23,5%
abbastanza	20	58,8%
poco	3	8,8%
per niente	3	8,8%
	34	100,0%

ANNO 2007/2008	MONITORAGGIO ATTIVITA' DI RECUPERO RELAZIONE	<i>Pagina 3 di 4</i>
-------------------	--	----------------------

Domanda 9: Hai avuto difficoltà nell'accordarti con i colleghi per la gestione del corso e delle prove di verifica?

	frequenza	%
molto	3	8,8%
abbastanza	3	8,8%
poco	6	17,6%
per niente	18	52,9%
solo in alcuni casi	1	2,9%
risposte mancanti	3	8,8%
	34	100,0%

Domanda 10: La verifica conclusiva dei corsi di recupero è stata concordata con i colleghi della medesima materia?

	frequenza	%
si	21	61,8%
no	7	20,6%
risposte mancanti	6	17,6%
	34	100,0%

Domanda 11: Qual'è stata la percentuale di successo complessiva degli studenti valutati al termine dei corsi di recupero?

N° risposte	15
Media (%)	60,03
val min	10
val max	90
dev st	25,39

INDICAZIONI RISULTANTI DALL'ANALISI

La maggioranza degli intervistati (91,2%) ha approvato il periodo in cui sono stati realizzati i corsi, il 70,6% ha gradito la sospensione settimanale delle lezioni e il 97,1% la scansione oraria.

L'utilizzazione di docenti diversi da quelli della classe di provenienza dei ragazzi con debito viene abbastanza o molto gradita dal 64,7% degli insegnanti.

L'unione di studenti provenienti da classi diverse nel medesimo corso viene abbastanza o molto gradita dal 58,8% degli insegnanti. Alcuni docenti lamentano una scarsa uniformità dei programmi e una conseguente difficoltà nella programmazione dell'attività di recupero.

Anche in merito all'assegnazione dei corsi gli intervistati si ritengono molto o abbastanza soddisfatti (82,3%). La maggioranza degli insegnanti non ha avuto difficoltà ad accordarsi con i colleghi (poco 17,6%, per niente 52,9%) e le prove di verifica sono state concordate con i colleghi della materia dal 61,8% dei docenti.

Dai dati forniti dagli insegnanti intervistati che hanno provveduto a correggere le prove finali il successo dell'intervento è stato in media pari al 60,03%.

AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Per i docenti il giudizio sull'organizzazione dei corsi è sostanzialmente positivo per quasi tutti gli aspetti presi in considerazione dal questionario.

ANNO 2007/2008	MONITORAGGIO ATTIVITA' DI RECUPERO RELAZIONE	<i>Pagina 4 di 5</i>
-------------------	---	----------------------

Si propone, pertanto, di mantenere le modalità organizzative per la realizzazione dei corsi di recupero/eccellenze e di migliorare l'aspetto riguardante l'uniformità, ovviamente entro certi limiti, della programmazione didattica dei docenti della medesima materia e operanti in sezioni diverse. Gli incontri di dipartimento potranno prendere in considerazione anche a questo aspetto.

Padova, 6/06/2008.

Il docente delegato alla gestione qualità
A.S. 2007/2008
Molari Paola

ANNO 2007/2008	MONITORAGGIO ATTIVITA' DI RECUPERO RELAZIONE	<i>Pagina 5 di 6</i>
-------------------	---	----------------------

QUESTIONARI DI GRADIMENTO ATTIVITA' DI RECUPERO COMPILATI DAGLI STUDENTI

ANALISI PARTECIPAZIONE STUDENTI AL MONITORAGGIO

Nel mese di aprile 2008 sono stati consegnati 619 questionari destinati agli studenti delle due sedi dell'Istituto e sono stati raccolti 303 questionari compilati. Non è stato possibile, per un disguido, distinguere le due sezioni pertanto le elaborazioni sono complessive.

Partecipazione	
N° totale studenti	619
questionari compilati	303
% partecipazione	48,9%

I risultati, di seguito riportati pertanto, rappresentano un campione limitato dell'intera popolazione studentesca dell'istituto ciò nondimeno recano indicazioni utili per il miglioramento del servizio.

ANALISI DI FREQUENZA RISPOSTE QUESTIONARI PERVENUTI

Domanda 1: Quanti corsi di recupero hai frequentato?

	frequenza	%
3 corsi	119	39,3%
2 corsi	65	21,5%
1 corso	35	11,6%
0 corsi	84	27,7%
	303	100,0%

Domanda 2: Quanti corsi di eccellenza hai frequentato?

	frequenza	%
3 corsi	70	23,1%
2 corsi	32	10,6%
1 corso	79	26,1%
0 corsi	122	40,3%
	303	100,0%

Domanda 3: Ritieni sia stato utile realizzare i corsi di recupero/eccellenza a febbraio o avresti preferito posticiparli a marzo aprile?

	frequenza	%
febbraio	216	71,3%
mesi successivi	80	26,4%
non risposte	7	2,3%
	303	100,0%

ANNO 2007/2008	MONITORAGGIO ATTIVITA' DI RECUPERO RELAZIONE	<i>Pagina 6 di 7</i>
-------------------	---	----------------------

Domanda 4: Ritieni sia stato utile sospendere le lezioni per una settimana piuttosto che diluire i corsi nelle ore pomeridiane durante il secondo quadrimestre?

	frequenza	%
settimana intera	273	90,1%
corso diluito	27	8,9%
non risposte	3	1,0%
	303	100,0%

Domanda 5: Ritieni sia stato utile frequentare un corso di recupero/eccellenza con insegnanti diversi dai tuoi?

	frequenza	%
molto	51	16,8%
abbastanza	110	36,3%
poco	76	25,1%
per niente	55	18,2%
non risposte	11	3,6%
	303	100,0%

Domanda 6: Ritieni sia stato utile frequentare un corso di recupero/eccellenza assieme a studenti di altre sezioni?

	frequenza	%
molto	53	17,5%
abbastanza	123	40,6%
poco	82	27,1%
per niente	41	13,5%
non risposte	4	1,3%
	303	100%

Domanda 7: Hai gradito la scansione oraria che prevedeva blocchi di due ore e due intervalli brevi?

	frequenza	%
si	205	67,7%
no	93	30,7%
non risposte	5	1,7%
	303,00	100%

Domanda 8: Le prove di verifica conclusive al corso di recupero sono state (solo studenti che hanno frequentato almeno un corso di recupero):

	frequenza	%
difficili	39	17,5%
lunghe	79	35,4%
facili	24	10,8%
adeguate	80	35,9%
non risposte	1	0,4%
	223	100%

ANNO 2007/2008	MONITORAGGIO ATTIVITA' DI RECUPERO RELAZIONE	<i>Pagina 7 di 8</i>
-------------------	--	----------------------

Domanda 9: Gli argomenti delle prove di verifica conclusive al corso di recupero sono state inerenti agli argomenti trattati nel corso? (solo studenti che hanno frequentato almeno un corso di recupero):

	frequenza	%
si	161	72,5%
no	52	23,4%
non risposto	9	4,1%
	222	100,0%

Domanda 10: I corsi di eccellenza sono stati all'altezza delle tue aspettative? (solo studenti che hanno frequentato almeno un corso di eccellenza)

	frequenza	%
molto	29	15,8%
abbastanza	82	44,6%
poco	46	25,0%
per niente	27	14,7%
non risposte	0	0,0%
	184	100,0%

Domanda 11: Il corso di eccellenza a cui sei stato assegnato era quello da te indicato nelle preferenze? (solo studenti che hanno frequentato almeno un corso di eccellenza):

	frequenza	frequenza %
si	52	28,3%
no	132	71,7%
non risposte		0,0%
	184,00	100%

INDICAZIONI RISULTANTI DALL'ANALISI

La partecipazione degli studenti al monitoraggio è stata più alta rispetto agli insegnanti (49,9%) contribuendo ad aumentare la significatività dei risultati. Il 60,8% degli studenti intervistati ha frequentato da 2 a 3 corsi di recupero, e il 33,7% ha frequentato da 2 a 3 corsi di eccellenza.

La maggioranza degli intervistati (71,3%) ha approvato il periodo in cui sono stati realizzati i corsi e il 90,1% ha gradito la sospensione settimanale delle lezioni e il 67,7% la scansione oraria.

L'utilizzazione di insegnanti diversi da quelli della classe di provenienza dei ragazzi con debito viene abbastanza e molto gradita dal 53,1% degli studenti così come l'unione di studenti provenienti da classi diverse nel medesimo corso (58,1% degli studenti).

In merito alle prove di verifica il 35,9% le considera adeguate e il 35,4% le considera troppo lunghe. Per il 72,5% degli studenti le prove sono state aderenti agli argomenti svolti nel corso di recupero. Relativamente ai corsi di eccellenza il 60,4% degli studenti dichiarano tali corsi abbastanza e molto aderenti alle loro aspettative anche se il 71,7% non è soddisfatto delle assegnazioni in funzione delle loro richieste iniziali.

AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Anche per gli studenti il giudizio sull'organizzazione dei corsi è sostanzialmente positivo per quasi tutti gli aspetti presi in considerazione dal questionario. L'unico aspetto critico ha riguardato la programmazione dei corsi di eccellenza che, pur essendo ritenuti soddisfacenti, non sono stati aderenti a quanto proposto inizialmente e richiesto dagli studenti.

ANNO 2007/2008	MONITORAGGIO ATTIVITA' DI RECUPERO RELAZIONE	<i>Pagina 8 di 9</i>
-------------------	--	----------------------

Si propone, pertanto, di mantenere le modalità organizzative per la realizzazione dei corsi di recupero/eccellenze e di migliorare l'aspetto riguardante le proposte fatte agli studenti in merito ai corsi di eccellenza possibili limitandole nel numero non solo in fase di esecuzione ma anche in fase di scelta da parte degli studenti.

Ciò dovrebbe evitare che gli studenti scelgano un attività e poi vengano assegnati ad un'altra.

Padova, 06/06/2008.

Il docente delegato alla gestione qualità
A.S. 2007/2008
Molari Paola